

# ZST GORLICE

---



#FunduszeUE #FunduszeEuropejskie

Przedsięwzięcie „Profesjonalny start w międzynarodowym środowisku - praktyki zawodowe w Grecji” o numerze 2025-1-PL01-KA122-VET-000328852 realizowane w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2) współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+

# Technik Pojazdów Samochodowych

---

Technik pojazdów samochodowych poznawał budowę i działanie maszyn oraz elementów mechanicznych (łożyska, sprzęgła, hamulce, przekładnie) i obserwował pracę operatora koparki.

Odbyły się również praktyki w serwisie Renault, gdzie technik pojazdów samochodowych wykonywał podstawowe czynności serwisowe, takie jak wymiana opon i oleju, a także pomagał w diagnozowaniu usterek oraz poznawał budowę i działanie mechanizmów oraz materiałów.



# Technik Pojazdów Samochodowych

---



Technik pojazdów samochodowych przeprowadzał analizę przyczyn powstawania korozji. Poznał różne rodzaje korozji oraz objawy jej występowania. Zajmował się doбором odpowiednich środków do konserwacji pojazdów, a także wyborem narzędzi i urządzeń służących do nakładania powłok ochronnych. Wykonywał również czynności związane z zabezpieczaniem pojazdów przed korozją.

Poznawał techniki pomiarów warsztatowych oraz zasady doboru odpowiednich narzędzi i przyrządów pomiarowych. Uzyskane wyniki były porównywane z wartościami wzorcowymi i dokumentacją techniczną. W części praktycznej uczeń zapoznał się z działaniem spychacza, jego obsługą oraz budową silnika.



Uczeń z kierunku technik pojazdów samochodowych lokalizował uszkodzenia części i podzespołów pojazdów oraz przygotowywał pojazdy do demontażu, dobierał części zamienne i materiały eksploatacyjne oraz wykorzystywał odpowiednie narzędzia do wymiany części.

# Technik Pojazdów Samochodowych

---

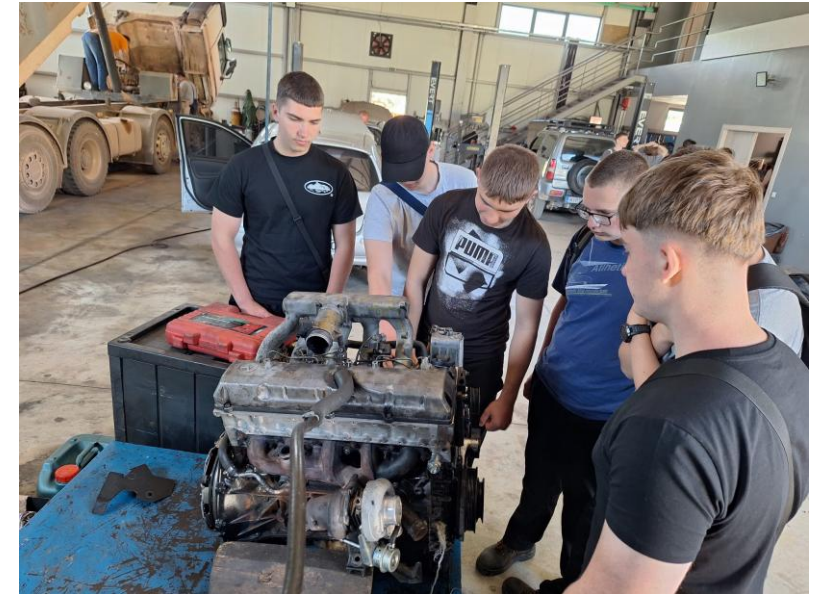
Uczeń z kierunku technik pojazdów samochodowych rozpoznawał objawy zużycia i uszkodzeń podzespołów oraz oceniali stan techniczny pojazdów z wykorzystaniem programów komputerowych.



# Technik Pojazdów Samochodowych

---

Uczeń z kierunku technik pojazdów samochodowych oceniał kwalifikację pojazdów do naprawy, konserwacji lub kasacji oraz przeprowadzał badania techniczne.



# Technik Pojazdów Samochodowych

---



Uczeń z kierunku technik pojazdów samochodowych na koniec praktyk wykonywał pomiary na samochodowej linii diagnostycznej i podsumowywał swoje działania,

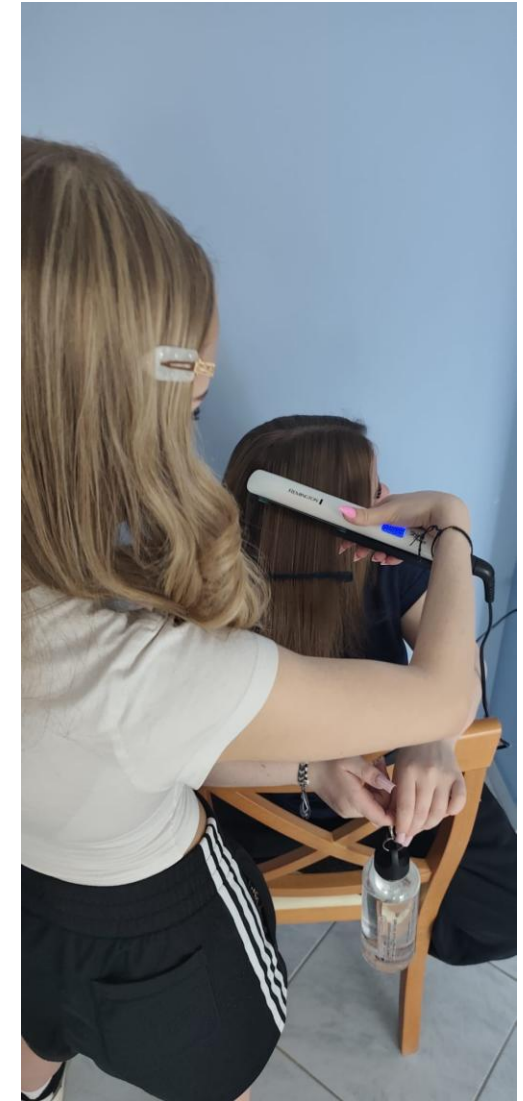
# Technik Pojazdów Samochodowych

---

# Technik Usług Fryzjerskich

---

Technik usług fryzjerskich utrwałał wiedzę o narzędziach oraz wykonywał szkice fryzur z zachowaniem proporcji i światłocienia.



## Technik Usług Fryzjerskich

---

Uczennica z grupy techników usług fryzjerskich spotkała się z grecką nauczycielką pod hasłem „Nie niszczyć – pielęgnuj!”.

Zajęcia dotyczyły budowy i fizjologii włosów oraz skóry, a także skutecznej pielęgnacji.

Uczennica utrwaliła wiedzę o doborze kosmetyków i narzędzi w zależności od rodzaju włosów.



## Technik Usług Fryzjerskich

---

Ważną częścią były indywidualne rozmowy, podczas których każda z dziewczyn otrzymała konkretne wskazówki dotyczące stosowania kosmetyków – ich kolejności, ilości i częstotliwości.

Zdobyta wiedza ma pomóc w poprawie codziennej pielęgnacji i uzyskaniu lepszych efektów stylizacji.



## Technik Usług Fryzjerskich

---

Technik usług fryzjerskich omawiał wyposażenie salonu fryzjerskiego oraz programy komputerowe wspomagające codzienną pracę przedsiębiorstwa.

Uczennica poznawała techniki ondulowania i prostowania włosów oraz stosowane przy nich preparaty.



## Technik Usług Fryzjerskich

---

Uczennica z kierunku technik usług fryzjerskich dalej doskonaliła techniki ondulowania i prostowania włosów. Zajmowała się również analizą wyglądu klienta i prowadzeniem rozmów konsultacyjnych.



# Technik Usług Fryzjerskich

---

W części praktycznej uczennica ćwiczyła między innymi wykonywanie warkoczyków.

Na koniec każda uczennica podsumowywała zdobyte doświadczenia zawodowe.



# Technik Informatyk

---

Technik informatyk zajmował się identyfikacją parametrów komponentów komputerowych i sieci, doborem narzędzi oraz planowaniem montażu, a także poznał podstawy pracy programisty front-end i back-end.

Podczas zajęć zajmował się aktualizacją oprogramowania, projektowaniem i konfiguracją sieci oraz modernizacją serwerów. Insatlował systemy operacyjne, konfigurowali interfejsy sieciowe i poznawał podstawy języka Python.





# Technik Informatyk

---

Technik informatyk odbył zajęcia związane z instalacją, konfiguracją oraz zarządzaniem serwerem internetowym. Zajmowali się również konfiguracją firewalli w celu zabezpieczenia sieci. Dodatkowo analizował błędy i luki w oprogramowaniu, które mogą prowadzić do ataków sieciowych, oraz uczyli się rozpoznawać ich typy.

W części programistycznej pracował nad algorytmami sortującymi, rekurencją oraz tworzeniem funkcji w języku Python, wykorzystywanych do rozwiązywania problemów matematycznych.

Zajmował się aktualizacją oprogramowania urządzeń sieciowych oraz projektowaniem sieci informatycznej. Zapoznał się również z narzędziami pomiarowymi oraz instalacją systemów operacyjnych w środowisku sieciowym. Wykonywał konfigurację interfejsów sieciowych przy użyciu poleceń systemowych i plików konfiguracyjnych, a także usług odpowiedzialnych za adresowanie hostów. W części praktycznej kontynuował naukę programowania w języku Python.



# Technik Informatyk

---

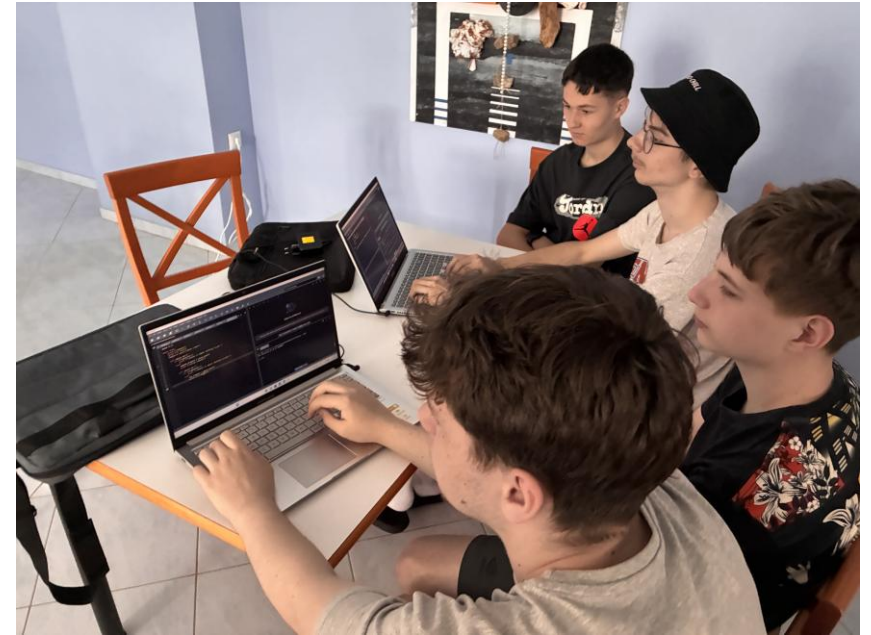
Technik informatyk zabezpieczał dostęp do systemów operacyjnych i wykonywał zabezpieczenia przed atakami sieciowymi, monitorował stan sieci i zarządzali sieciowymi systemami operacyjnymi, przypomniat sobie też selektory w CSS.

# Technik Informatyk

---

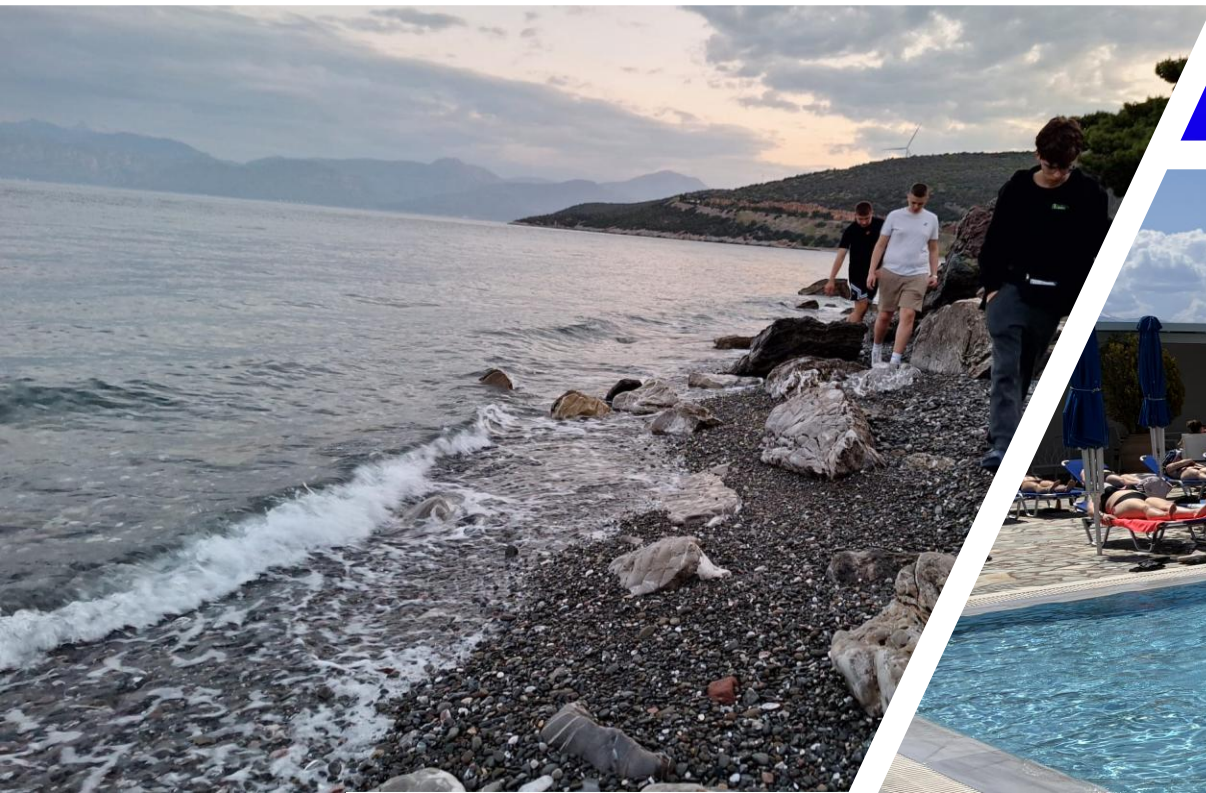
Technik informatyk projektował lokalne sieci komputerowe i dobierał odpowiednie zabezpieczenia, testował efektywność zaprojektowanej sieci i doskonalił jej zabezpieczenia.

W ostatnim dniu kończył działania związane z ewaluacją i podsumowaniem praktyk.



Podczas czasu  
wolnego

---







Jedzenie



**Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

